

Feuille de route pour le diagnostic et l'intervention

FAIRE L'ENTREVUE POUR DÉTECTER LE TSPT

Si TSPT

- 1- Quelles sont les causes?
- 2- Identifiez les conséquences
 - a. Individuelles
 - b. Sociales
 - c. Familiales
 - d. Niveau des activités physiques
- 3- Faites nommez les émotions ressenties.
- 4- Comment la personne vous décrit-elle sa condition?
- 5- Quel est son degré de contrôle sur la situation?
- 6- Que peut-elle faire encore?
- 7- Qu'est-ce qu'elle pense ne pas pouvoir faire?
- 8- Utilisez le questionnaire de dépistage pour diagnostiquer la détresse psychologique. Référer si 16 ou plus. Si entre 9-15, soyez attentifs.
- 9- Veut-elle un traitement pour sa condition psychologique?
- 10- Comment dit-elle que les autres la voient?
- 11- Comment les autres la voit-elle?
- 12- Que comprennent les autres de sa condition psychologique?
- 13- Donnez l'information pertinente au patient et à la personne accompagnante.
- 14- Re normaliser les symptômes.
- 15- Référez si vous voyez que le TSPT empêche la réadaptation et que vos interventions ne réduisent pas l'intensité du trouble.

Si DOULEUR FANTÔME

- 1- Faire décrire les sensations
 - Kinesthésiques
 - Kinésique
 - Extéroceptive
- 2- Notez les mots utilisés pour décrire la douleur et les différentes sensations.
- 3- Notez dans quelles circonstances la douleur est minimum/maximum.
- 4- Quelles sont les émotions rattachées à la douleur?
- 5- Comment la personne comprend-elle sa douleur?
- 6- Expliquez ce qu'est la douleur fantôme afin de baisser les inquiétudes.
- 7- Faites parler le patient sur ses expériences passées agréables.
- 8- Expliquez à la personne accompagnante, ce qu'est la douleur fantôme.
- 9- Quels sont les activités physiques que la personne peut faire?
- 10- Essayez quelques unes des stratégies vues lors de la formation.

Exercices

- 1- Décrire la représentation mentale du problème d'un(e) de vos patients(es)
 - a. Causes
 - b. Symptômes psychologiques et physiques
 - c. Conséquences dans la vie globale de la personne (vie familiale, de couple, relations avec les amis, travail, activités de loisir)
 - d. Idées et attentes par rapport à la prothèse (ce qu'elle va permettre ou non de faire), par rapport à la condition psychologique et la douleur
 - e. Temps anticipé pour pouvoir reprendre les activités normales
 - f. Degré de confiance de pouvoir reprendre les activités

Essayer de vous référer à un(e) patient(e) en particulier et surtout de vous rappeler de son discours, les mots que la personne utilise, ses expressions. N'utilisez pas vos mots mais les siens. Si quelque chose de particulier vous a frappé, mettez-le, que cela vienne de la personne ou de ses proches.

- 2- Imaginez un(e) patient(e) en particulier.
 - a. Vous avez à lui expliquer de façon vulgarisée, claire et compréhensible pour sa réalité, ce qu'est le TSPT, afin de re normaliser ses symptômes et ainsi baisser son anxiété et ses angoisses. Écrivez un bref scénario d'une page environ, et qui pourrait aussi vous servir à expliquer aux proches ce qui se passe.
 - b. Faites le même exercice pour la douleur fantôme en incluant des explications simples sur l'importance des stratégies « mentales » (souvenirs agréables, prière, etc.) dans la réduction de la douleur.